



PROGRAMA TEI



MATERIAL PARA LA FAMILIA

TÍTULO	EL CAOS DE LEO
--------	----------------

DESARROLLO

En clase hemos estado realizando esta actividad que tiene como objetivo ayudar a los niños/as a tomar control de sus acciones enseñándoles la responsabilidad. Cuando los niños/as toman control de algunas tareas en la familia, se sienten útiles. Esto también les ayuda a desarrollar una actitud saludable hacia el trabajo. El hogar es el lugar ideal de entrenamiento donde aprenden en un ambiente sano y seguro, habilidades, hábitos, responsabilidad, formalidad y autodisciplina.

1. OBSERVA

OBSERVA DE FORMA ACTIVA. Comenzamos con la presentación del vídeo.

<https://youtu.be/Ab9oGiEw6q8?si=hV4suGct7LcLy5IS>



2. REFLEXIONA - SIENTE

Les pedimos que contesten a unas preguntas sobre el cuento.

- ¿Qué no le gustaba a Leo?
- ¿Qué prefería hacer?
- ¿Por qué se enfadó?
- ¿Qué es importante?
- ¿Qué responsabilidades tienes en el colegio? ¿Y en casa?



PROGRAMA TEI



- Les pedimos que escriban un **compromiso individual** sobre algo que puedan hacer en casa y en el colegio. Debe ser corto, claro y fácil de realizar, pues **tienen que cumplirlo**.

3. COMPARTE

En este apartado se reúnen en grupos de 4 o 5 personas y cada niño/a cuenta qué cosas hace en casa y qué puede hacer.

4. ACTÚA

En este apartado se trata de exponer en la clase las respuestas de la actividad individual y en pequeño grupo, reflexionando sobre la importancia de ser **autónomos** y cómo esto repercute en su autonomía y en su **autoestima**.

SUGERENCIAS PARA LA FAMILIA

La responsabilidad, la tolerancia, el respeto, la generosidad, la igualdad... Inculcar estos valores por medio de la colaboración de todos/as en las tareas familiares, contribuye al bienestar de cada uno/a, al de la familia y, a la larga, al de toda la sociedad. Para llevarlos a cabo no hay mejor labor que ir introduciéndolas paulatinamente. Los niños/as estarán encantados/as de participar si ven que sus tareas se reconocen.

COMPROMISOS: El diseño de las **actividades TEI (DEA. Diseño Emocional para el Aprendizaje)** va desde la **reflexión al compromiso**, por lo tanto, al final de cada actividad hay un compromiso individual y de clase, en ocasiones también de centro educativo sobre valores, emociones y convivencia, es aconsejable comentar, dialogar con vuestro hijo/a sobre los suyos.